

professional customers, stimulating innovation, the unity of the contract system in the area of procurement, the responsibility for ensuring the effectiveness of state and municipal needs, the effectiveness of the procurement. The implementation of the above principles requires serious scientific support of the public procurement process in Russia. The paper presents an analysis of the organization of public procurement in Australia, Canada, Switzerland, Ukraine and other countries. International experience of public procurement is of scientific interest and partly revealed in studies Davlyatinoy L., A. Zakharov, A.N. Ladyagina etc. The study of foreign experience is an essential element of the scientific support of public procurement, which has become an urgent scientific challenge. Analysis of procurement in Russia allows you to emphasize the lack of scientific support of this activity as a factor in the inefficient use of budget funds. Of particular relevance to develop scientific and methodological support of public procurement based on international experience gained now - in the period of transition to the contract system in the procurement of goods, works and services for state and municipal needs.

ПРИМЕНЕНИЕ СЦЕНАРНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИО-ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМОЙ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА

Евграфова Л.Е., Кибиткин А.И.

ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет», Мурманск, Россия
(183010, Мурманск, ул. Спортивная, 13), e-mail: evgrafova_le@mail.ru

Рыболовство является сложным и проблемным сектором экономики. Оно представляет собой систему, где тесно взаимодействуют множество различных подсистем с динамически меняющимися переменными. Каждый компонент системы рыболовства имеет собственную динамику, отраслевые и внешние взаимосвязи и взаимовлияния. Тесная взаимосвязь и влияние промышленного рыболовства на решение социальных, экологических и экономических проблем общества, обуславливает формирование социо-эколого-экономической системы промышленного рыболовства (СЭЭС ПР). Развитие подсистем СЭЭС ПР происходит неодинаково, что предполагает возможность использования сценарного подхода при формировании возможных вариантов развития системы в целом. В статье обоснована необходимость рассмотрения промышленного рыболовства как единой социо-эколого-экономической системы, представлены возможные сценарии развития СЭЭС ПР и предполагаемые управленческие решения, направленные на устойчивее развитие системы.

APPLICATION OF SCENARIO APPROACH IN MANAGEMENT SOCIAL-ECOLOGICAL-ECONOMIC OF SYSTEMS OF FISHERY

Evgrafova L.E., Kibitkin A.I.

Murmansk State Technical University, Murmansk, Russia (183010, Murmansk, street Sportivnaya,13),
e-mail: evgrafova_le@mail.ru

Fishery is difficult and problem sector of economy. It represents system where closely interact a set of various subsystems with dynamically changing variables. Each component of system of fishery has own dynamics, branch and external interrelations and interferences. The close interrelation and influence of fishery on the solution of social, environmental and economic problems of society, causes formation of social-ecological-economic system of fishery (SEESF). Development of subsystems of SEESF happens unequally that assumes possibility of use of scenario approach when forming possible options of development of system as a whole. In article need of consideration of fishery as uniform social-ecological-economic system is proved, possible scenarios of development of SEESF and the estimated administrative decisions aimed at more steadily development of system are submitted.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИЙСКИХ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ И НАУКОЁМКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Евченко М.А.

ФГБОУ ВПО «Омский государственный технический университет», Омск, Россия
(644050, Омск, пр. Мира, 11), e-mail: general1.ppf.life@gmail.com

В статье описывается одна из возможных форм сотрудничества образовательных учреждений и наукоёмких предприятий в условиях становления новой системы образования с учетом сложившихся отношений между вузом и заинтересованными сторонами. Актуальность проблемы обусловлена интенсивным поиском путей инновационного развития российской экономики. Предложенная схема проектного обучения в техническом ВУЗе позволит построить эффективное и взаимовыгодное сотрудничество технических ВУЗов и наукоёмких предприятий. Схема охватывает учебную и научную деятельность студентов и преподавателей. Совместная проектная деятельность ВУЗа и предприятия и проектное обучение позволят получить новый образовательный продукт, который включает подготовку квалифицированных выпускников, пользующихся спросом у работодателей, разработку инновационных проектов, направленных на развитие наукоёмких предприятий и отраслей.