

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ВОДОСНАБЖЕНИЯ В КАНАДЕ**

**Лаврентьев А.В.**

Научно-исследовательский институт региональной экономики Севера  
ФГАОУ ВПО Северо-Восточной федеральный университет им. М.К. Аммосова, Якутск, Россия  
(677891, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Петровского, 2), e-mail: alavren1982@yandex.ru

Изучены основные водные ресурсы Канады, опыт организации водоснабжения и его контроля, полномочия органов управления на федеральном и провинциальном уровнях, разделение ответственности в охране окружающей среды, рассмотрены деятельность основных компаний – поставщиков питьевой воды, некоммерческих организаций и их функции и роль в осуществлении водоснабжения на уровнях управления, пути снабжения питьевой водой и количество водопотребления в крупных провинциях и городах Канады, основные функции и задачи Международной объединенной комиссии по пограничным водам между США и Канадой, основные направления природоохранной политики, определены основные проблемы загрязнения водосборов и указаны разработки для их решения, определены основные проблемы водоснабжения и рассмотрены способы их разрешения, как сравнительный с Россией опыт.

## **COMPARATIVE EXPERIENCE OF WATER SUPPLY IN CANADA**

**Lavrentyev A.V.**

Research Institute of the Regional Economies Of The North  
Federal State Autonomous Educational Establishment – North-Eastern Federal University  
named after M. K. Ammosov. Yakutsk, Russia  
(677891, Republic Of Sakha (Yakutia), Yakutsk, 2, Petrovsky str.), e-mail: alavren1982@yandex.ru.

The main water resources of Canada, experience of the water supply organization and its control, privileges of authorities at the federal and provincial levels, division of responsibility at preservation of the environment have been learnt, operations of the main companies - fresh water suppliers, nonprofit organizations and their functions and lines at the execution of the water supply at the levels of management, the ways of fresh water supplies and the quantity of water consumption in Canada's largest provinces and cities, the basic functions and objectives of the International Joint Commission on boundary waters between the USA and Canada have been described, fundamental problems of water columbia's pollution have been determined, applying working out for their determination have been shown, main problems of the water supply have been defined and the methods of their solution have been described.

## **МОДЕЛЬ РОСТА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА СОТРУДНИКА УНИВЕРСИТЕТА ЗА СЧЕТ ИНВЕСТИЦИОННЫХ СРЕДСТВ**

**Лавренюк К.И.**

ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»,  
Владивосток, Россия (690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41), e-mail: Kirill.Lavrenyuk@vvsu.ru

В данной работе разработана экономико-математическая модель, описывающая рост человеческого капитала за счет инвестиционных средств. Уровень человеческого капитала для сотрудника университета зависит от 27 характеристик. В зависимости от уровня человеческого капитала сотрудник способен привлекать определенное количество ресурсов. Выделены четыре основных способа привлечения ресурсов сотрудником университета: привлечение и выполнение хозяйственных научно-исследовательских работ, привлечение и выполнение грантов, привлечение средств за счет консультаций и сопровождения иных организаций и привлечение средств за счет основных и дополнительных образовательных программ. В зависимости от стратегии организации были выдвинуты предположения о способах повышения уровня человеческого капитала: при помощи начальных инвестиций в человеческий капитал самой организацией или при помощи доли привлеченных самим сотрудником ресурсов, направленной на повышение его квалификации.

## **GROWTH MODEL OF HUMAN CAPITAL UNIVERSITY OF AN EMPLOYEE AT THE EXPENSE OF INVESTMENT FUNDS**

**Lavrenyuk K.I.**

Vladivostok State University Economics and Service, Russia  
(690014, Vladivostok, street Gogolya, 41), e-mail: Kirill.Lavrenyuk@vvsu.ru

In this article the economic-mathematical model describing growth of the human capital at the expense of investment means is developed. Level of the human capital for the employee of university depends on 27 characteristics. Depending on level of the human capital the employee is capable to attract a certain quantity of resources. Four main