

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ВОДОСНАБЖЕНИЯ В КАНАДЕ**

**Лаврентьев А.В.**

Научно-исследовательский институт региональной экономики Севера  
ФГАОУ ВПО Северо-Восточной федеральный университет им. М.К. Аммосова, Якутск, Россия  
(677891, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Петровского, 2), e-mail: alavren1982@yandex.ru

Изучены основные водные ресурсы Канады, опыт организации водоснабжения и его контроля, полномочия органов управления на федеральном и провинциальном уровнях, разделение ответственности в охране окружающей среды, рассмотрены деятельность основных компаний – поставщиков питьевой воды, некоммерческих организаций и их функции и роль в осуществлении водоснабжения на уровнях управления, пути снабжения питьевой водой и количество водопотребления в крупных провинциях и городах Канады, основные функции и задачи Международной объединенной комиссии по пограничным водам между США и Канадой, основные направления природоохранной политики, определены основные проблемы загрязнения водосборов и указаны разработки для их решения, определены основные проблемы водоснабжения и рассмотрены способы их разрешения, как сравнительный с Россией опыт.

## **COMPARATIVE EXPERIENCE OF WATER SUPPLY IN CANADA**

**Lavrentyev A.V.**

Research Institute of the Regional Economies Of The North  
Federal State Autonomous Educational Establishment – North-Eastern Federal University  
named after M. K. Ammosov. Yakutsk, Russia  
(677891, Republic Of Sakha (Yakutia), Yakutsk, 2, Petrovsky str.), e-mail: alavren1982@yandex.ru.

The main water resources of Canada, experience of the water supply organization and its control, privileges of authorities at the federal and provincial levels, division of responsibility at preservation of the environment have been learnt, operations of the main companies - fresh water suppliers, nonprofit organizations and their functions and lines at the execution of the water supply at the levels of management, the ways of fresh water supplies and the quantity of water consumption in Canada's largest provinces and cities, the basic functions and objectives of the International Joint Commission on boundary waters between the USA and Canada have been described, fundamental problems of water columbia's pollution have been determined, applying working out for their determination have been shown, main problems of the water supply have been defined and the methods of their solution have been described.

## **МОДЕЛЬ РОСТА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА СОТРУДНИКА УНИВЕРСИТЕТА ЗА СЧЕТ ИНВЕСТИЦИОННЫХ СРЕДСТВ**

**Лавренюк К.И.**

ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»,  
Владивосток, Россия (690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41), e-mail: Kirill.Lavrenyuk@vvsu.ru

В данной работе разработана экономико-математическая модель, описывающая рост человеческого капитала за счет инвестиционных средств. Уровень человеческого капитала для сотрудника университета зависит от 27 характеристик. В зависимости от уровня человеческого капитала сотрудник способен привлекать определенное количество ресурсов. Выделены четыре основных способа привлечения ресурсов сотрудником университета: привлечение и выполнение хозяйственных научно-исследовательских работ, привлечение и выполнение грантов, привлечение средств за счет консультаций и сопровождения иных организаций и привлечение средств за счет основных и дополнительных образовательных программ. В зависимости от стратегии организации были выдвинуты предположения о способах повышения уровня человеческого капитала: при помощи начальных инвестиций в человеческий капитал самой организацией или при помощи доли привлеченных самим сотрудником ресурсов, направленной на повышение его квалификации.

## **GROWTH MODEL OF HUMAN CAPITAL UNIVERSITY OF AN EMPLOYEE AT THE EXPENSE OF INVESTMENT FUNDS**

**Lavrenyuk K.I.**

Vladivostok State University Economics and Service, Russia  
(690014, Vladivostok, street Gogolya, 41), e-mail: Kirill.Lavrenyuk@vvsu.ru

In this article the economic-mathematical model describing growth of the human capital at the expense of investment means is developed. Level of the human capital for the employee of university depends on 27 characteristics. Depending on level of the human capital the employee is capable to attract a certain quantity of resources. Four main

ways of attraction of resources are allocated by the employee of university: attraction and performance of contractual research works, attraction and performance of grants, attraction of means at the expense of consultations and escort of others of the organization and attraction of means at the expense of the main and additional educational programs. Depending on strategy of the organization assumptions of ways of increase of level of the human capital were made: by means of initial investments into the human capital the organization or by means of the share of the resources attracted with the employee directed on increase of its qualification.

### **УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ВУЗОВ НА ОСНОВЕ СИСТЕМ ИНДИКАТОРОВ: ЭВОЛЮЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ**

**Лавренюк Е.Н.<sup>1</sup>, Никитин И.В.<sup>2</sup>**

1 Некоммерческое партнерство содействия развитию образования «Евразийская Ассоциация оценки качества образования», Москва, Россия (119019, Москва, ул. Новый Арбат, 21, 2125), e-mail: lavrenty@list.ru

2 Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия (101000, Москва, ул. Мясницкая, 20), e-mail: ivnikitin@list.ru

Проведен обзор существующих подходов к повышению качества научно-исследовательской деятельности высших учебных заведений, в том числе на основе методов индикативного управления. Авторы указывают на причины различий в управленческих подходах между российскими и зарубежными вузами, приводят краткое описание эволюции взглядов на проблемы управления научно-исследовательской деятельностью вузов, описывают смену представлений о результатах вузовской науки. Приводятся различные теоретические основания и подходы к разработке набора индикаторов, характеризующих качество научно-исследовательской деятельности, даны предположения об их практической применимости. Дается описание методики управления вузовской наукой на основе индикаторов научно-исследовательской деятельности в контексте анализа российского и зарубежного опыта. Авторы приводят выводы о результатах практического применения разработанной методики и направлениях ее дальнейшего совершенствования.

### **MANAGEMENT OF UNIVERSITIES' RESEARCH AND DEVELOPMENT ACTIVITIES BASED ON INDICATIVE SYSTEMS: EVOLUTION OF CONCEPTS AND MODERN APPROACHES**

**Lavrenyuk E.N.<sup>1</sup>, Nikitin I.V.<sup>2</sup>**

1 Non-profit Partnership for Advancement of Education Development «Eurasian Association for Educational Assessment», Moscow, Russia (119019, Moscow, Novy Arbat str., 21, 2125), e-mail: lavrenty@list.ru

2 National Research University "Higher School of Economics", Moscow, Russia (101000, Moscow, Myasnitskaya str., 20), e-mail: ivnikitin@list.ru

Authors provide a review of actual approaches to raising the quality of research and development in universities, including methods of indicative management. The article indicates the reasons of difference of managerial approaches in Russian and foreign universities, briefly describes the evolution of issues in managing universities' research and development activities and the shifts in comprehension of universities' scientific results. The analysis includes different theoretical backgrounds and approaches to development of indicators addressing the quality of research and development and supplied by assumptions on their practical usability. The article introduces the methodology for universities' scientific management based on research and development indicators contextually to Russian and foreign cases in the relevant area. Authors give their conclusions on results of practical implementation of the methodology and its further improvement.

### **ИНТЕГРАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОСТРАНСТВ РОССИИ И АТР НА ПРИМЕРЕ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**Лазарев В.А.<sup>1,3</sup>, Кривелевич М.Е.<sup>2,3</sup>**

1 ГОУ ВПО Морской государственный университет им. Г.И. Невельского, Владивосток, Россия (690059 Владивосток, ул. Верхне-Портовая, 50А), email: vlad.lazarev@list.ru

2 ГОУ ВПО Дальневосточный федеральный университет, Владивосток, Россия (690950 Владивосток, ул. Суханова, 8), email: 733180@bk.ru

3 Институт экономических исследований ДВО РАН (680042 Хабаровск, Россия, ул. Тихоокеанская, 153)

Данная статья написана через год после саммита АТЭС 2012 года, проходившего на территории России в сентябре 2012 года. Одним из передовых направлений для включения России в общее экономическое пространство весьма перспективного и быстро развивающегося Азиатско-Тихоокеанского региона было названо создание надежных трансасиатских логистических цепей. В статье рассмотрены возможности и проблемы интеграции транспортной системы России и в целом макрорегиона Дальний Восток в Азиатско-Тихоокеанский