

МАССОВЫЕ ОНЛАЙН КУРСЫ КАК НОВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ТЕНДЕНЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

Бибнев А.Е.

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Нижний Новгород, Россия
(603950, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 65), e-mail: bebnv.ae@yandex.ru

Нами рассматриваются современные, инновационные информационно-коммуникационные технологии и их непосредственное влияние на образовательные процессы и качество образования. В частности, мы рассмотрели массовые, открытые, бесплатные онлайн курсы как инновацию, которая, не изменяя фундаментальных основ образования, может внести кардинальные изменения в содержание образования. Массовые онлайн курсы (МООС) рассматриваются нами с точки зрения их характеристик и проблематики их внедрения и использования. Нами были выделены основные признаки МООС-проектов, среди которых: бесплатность, глобальность, массовость, наличие элементов традиционного образования, расширение коммуникационных возможностей между всеми участниками образовательного процесса. Также нами были рассмотрены основные направления развития МООС-курсов, основные проблемы распространения массовых курсов в России, такие как проблемы сертификации и аккредитации курсов, сомнения в качестве образования на основе курсов и одна из главных технологических проблем России – наличие и стабильность сети Интернет. В итоге, мы сформировали несколько путей развития открытого образования на основе онлайн курсов: формирование начальной зоны онлайн-образования, создание своих МООС-платформ, продвижение лучших российских традиционных образовательных программ на зарубежных МООС-платформах, ну и конечно же, путь игнорирования данного направления.

MASSIVE OPEN ONLINE COURSES AS ONE OF THE NEWEST INNOVATIVE TREND IN EDUCATION

Bebnev A.E.

Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering, Nizhny Novgorod, Russia
(603950, Nizhny Novgorod, 65 Ilyinskaya St.), e-mail: bebnv.ae@yandex.ru

We examine up-to-date innovative ICT (Information and Communication Technology) and its direct influence on educational processes and education quality. Particularly, we considered free massive open online course (MOOC) as innovation that can make significant changes in educational process, doesn't changing its fundamental goals. MOOC are discovered from the point of characteristic and difficulties of the implementation and usage. The main features of MOOC-projects were identified. These features are they are open and free for everybody anywhere, the presence of conventional education elements, the extension of communication facilities among all participants of the educational process. Moreover, we considered the main development lines of MOOC, the main difficulties of these courses extension in Russia, such as problems of MOOC certification and accreditation, strong doubts about education quality, and one of the main technological problems in Russia – Internet availability and stability. As the result, several paths of open education development on the basis of online courses were figured out. Among them formation of the basis for online education, creation of MOOC – platforms accordingly education needs and traditions, promotion of the best Russian, traditional education courses to foreign MOOC projects allowing foreign students to be involved in Russian education or the simple way of ignoring that technological innovation.

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ERP-СИСТЕМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Бедрина С.Л., Богданова О.Б.

ГОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», Россия
(690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41, ауд. 1442)

В статье сформулированы основные проблемы разработки и внедрения автоматизированных информационных систем на предприятиях России в целом и Приморского края в частности. Приведены данные исследований, полученных при анализе уровня автоматизации российских предприятий. Доказана актуальность решений по комплексной автоматизации предприятий страны на основе внедрения ERP-систем. На основе рынка вакансий Приморского края сделан вывод о востребованности ИТ-специалистов в области проектирования ИС. В статье делается упор на использование современной методологии проектирования ИС, которая заключается в регламентации процесса проектирования ИС и обеспечении управления этим процессом. Дается характеристика CASE-технологий и популярных CASE-средств для организации современного процесса разработки ИС, так как для построения оптимальной модели системы роль CASE-средств является решающей. При этом доказана недостаточная подготовка специалистов Приморского края для применения CASE-технологий и предлагается использовать центры компетенций для повышения квалификации специалистов по разработке и внедрению ИС.

PROSPECTS OF IMPLEMENTATION OF ERP-SYSTEM IN ENTERPRISES OF PRIMORYE TERRITORY

Bedrina S.L., Bogdanova O.B.

Vladivostok State University of Economics and Service, Vladivostok, Russia
(office 1442, 41 Gogolya str., Vladivostok, 690014), e-mail: Svetlana.Bedrina@vvsu.ru

The article defines the basic problems of development and implementation of automated information systems in enterprises of Russia and the Primorye Territory in particular. It shows the data of the research based on the analysis of the level of automation of Russian enterprises. The urgency of integrated automation solutions for companies in the country based on the implementation of ERP-systems. On the basis of the labor market of the Primorye Territory we made a conclusion about the demand for IT-professionals in the field of Information Systems (IS) design. The article focuses on the use of modern IS design methodology, which is to regulate the process of IS design and software control of this process. Article characterises CASE-technologies and popular packages for organisation of the process of development of IS, so as to construct the optimal model of the role of CASE-tools is crucial. Proved insufficient training Primorsky Territory for use CASE-technologies. It is proposed to use the competence centers for the training of specialists in the field of development and implementation of IP.

ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ РФ

Бекмурзаев И.Д., Шамилев С.Р.

ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет», Россия, г. Грозный, 364907, ул. Шерипова, 32,
email: mail@chesu.ru

В работе анализируются различия по экспорту и импорту со странами дальнего зарубежья и СНГ федеральных округов России. Проанализированы аномальные увеличения диспропорций субъектов РФ в экспорте и импорте. Проанализирован импорт и экспорт товарных групп, отдельно рассмотрена роль ЦФО. Исследована специализация федеральных округов в экспорте и импорте. Рассчитан коэффициент различий структуры импорта и экспорта субъектов РФ. Рассмотрены отличия России от лучших показателей стран мира по внешнеторговому экспорту и импорту, внешнеторговому салдо. Произведены сравнения общего внешнего долга, внешнего долга органов государственного управления, внешнего долга органов денежно-кредитного регулирования, внешнего долга банков, внешнего долга нефинансовых организаций России и США. Доказано, что угрозу России несут не ее долги, а недоверие к России и ее финансовым институтам, а также слабый рейтинг последних на мировой сцене. Сила любой страны определяется авторами в возможности экспортировать. Поэтому предлагается, чтобы экспорт России был востребованным, для чего он должен быть как минимум диверсифицирован и конкурентоспособен.

PROBLEMS OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF THE REGIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Bekmurzaev I.D., Shamilev S.R.

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education
«The Chechen state university» Russia, city of Grozny, 364907, str. Sheripov, 32, mail@chesu.ru

The paper analyzes the differences in export and import with foreign countries and the CIS and Federal districts of Russia. Analyzed abnormal increase imbalances subjects of the Russian Federation in export and import. Analyzed import and export commodity groups, separately consider the role of the Central Federal district. Investigated specialization of Federal districts in export and import. Calculated the coefficient of differences in the structure of import and export of subjects of the Russian Federation. Considered distinction of Russia from the best indicators of the countries of the world under the foreign trade exports and imports, the balance of foreign trade. Comparisons of the total external debt, external debt of state administration bodies, the external debt of the monetary authorities, the external debt of banks, the external debt of non-financial organizations of Russia and the USA. It is proved that the threat to Russia are not its debts and distrust of Russia and its financial institutions, as well as the rating of the last weak on the world stage. The power of any country is determined by the authors the ability to export. It is therefore proposed that Russia's exports was much in demand, for which he should be at least diversified and competitive.

ОЦЕНКА ЗНАЧИМОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВУЗОВ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Белаш О.Ю., Кивит Е.Б., Рыжов Н.Г., Шестопалов М.Ю.

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)», (197376, Санкт-Петербург, Россия, ул. Профессора Попова, 5),
e-mail: marketing_office@mail.ru

В статье рассмотрены различные подходы к расчету объемов финансового обеспечения научно-исследовательских работ, выполняемых вузами в рамках государственных заданий. Приведены данные экспертного