

ботодателей к выпускникам образовательной программы «Менеджмент» и может послужить основой для генерации новых идей по формированию содержания учебных курсов, связанных с развитием у студентов компетенций, наиболее востребованных руководителями компаний. Итогом применения практико-ориентированного подхода к анализу компетенций является многокомпонентная модель оценки уровня подготовки выпускников, основанная на широко используемых в теории менеджмента идеях диагностики Надлера и Ташмена.

PRACTICALLY-ORIENTED APPROACH TO THE ANALYSIS OF PROFESSIONAL SKILLS OF BACHELORS IN MANAGEMENT

Bushueva L.I.

Syktvykar State University, Syktvykar, Russia (167001, Syktvykar, Oktybrsky prospect, 55),
e-mail: bouchoueva@rambler.ru

In the article the practically-oriented approach to the analysis of professional skills of bachelors in Management is described. The proposed approach takes into account the requirements of employers to the university graduates of the Management education program. It also can be a basis for new ideas in the content of training courses which are connected with students' professional skills development according to the employers' requirements. As the result of the practically-oriented approach application to the skills analysis is the multicomponent estimation model of the graduates' professional qualifications. This model is based on Nadler & Tushman diagnostic ideas, which are widely used in Management theory.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛОВОЗРАСТНОГО СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ РФ

Вадаева М.А., Шамилев С.Р.

ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет», Россия, г. Грозный, 364907, ул. Шерипова, 32,
e-mail: mail@chesu.ru

Построены группировки возрастной структуры населения различных стран мира. Построена группировка стран по коэффициенту демографической нагрузки (КДН), а также по половой структуре. Проанализированы различия возрастной структуры населения субъектов РФ. Построены группировки субъектов РФ по удельному весу трудоспособного населения субъектов от всего трудоспособного населения РФ. Аналогично рассмотрены группировки населения субъектов моложе и старше трудоспособного возраста. Исследовано распределение трудоспособного населения внутри округов РФ. Рассчитана динамика разницы количества женщин и мужчин в последние 20 лет. Рассмотрены половозрастные особенности городского и сельского населения. Изучен удельный вес женщин от количества мужчин в возрасте до 1 года для городского и сельского населения. Сделаны соответствующие выводы.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE COMPOSITION OF THE POPULATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Vadaeva M.A., Shamilev S.R.

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education «The Chechen state university» Russia, city of Grozny, 364907, str. Sheripov, 32, mail@chesu.ru

Built grouping of the age structure of the population in different countries of the world. Built grouping countries by the coefficient of demographic burden (KDN), and sex structure. Analyzed the differences in the age structure of the population of the subjects of the Russian Federation. Built grouping of subjects of the Russian Federation according to the specific weight of the able-bodied population of the subjects of the entire working population of the Russian Federation. Similarly considered grouping of the population of subjects of the younger and older than working age. We have studied the distribution of the working-age population within the districts of the Russian Federation. Calculated dynamics of the difference in the number of women and men in the last 20 years. Considered are the gender and age characteristics of the peculiarities of urban and rural population. Studied the share of women number of men in the age of 1 year for urban and rural population. Relevant conclusions.

ТЕОРИЯ ИННОВАЦИЙ КАК КЛЮЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ XX ВЕКА

Вареник К.А.

ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права»,
Тюмень, Россия (625051, г. Тюмень, ул. 30 лет Победы, 102), e-mail: ka_varenik@mail.ru

В статье рассмотрен процесс становления и развития теории инноваций как самостоятельного учения. На основании общепринятых эволюционных этапов предложена классификация теории инноваций с позиции