

радиовещанием, число активных абонентов фиксированного доступа в Интернет на конец года. По данным анализа связь изучаемых характеристик в период подготовки проведения игр Универсиады с реализацией этого крупного государственного проекта в Республике Татарстан и городе Казани в целом статистически значима.

**EFFECT OF UNIVERSIADE GAMES ON FASTENING INFORMATION  
AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AND PUBLIC INVOLVEMENT  
IN CULTURAL LIFE IN THE REPUBLIC OF TATARSTAN AND THE CITY OF KAZAN**

**Sadyrtidinov R.R.**

Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia (410008, Kazan, street Kremlevskaya, 18),  
e-mail: s\_ryslan@mail.ru

The effect of the implementation of a major state project - preparations for the Universiade games - on community involvement in the cultural life and accelerate the development of information and communications industry in the Republic of Tatarstan and Kazan is analyzed. Author took into account the following indicators of involvement in the cultural life of society in the region of the Universiade: number of spectators theaters, museums visits, the number of readers in public libraries, the number of cinema visits, the number engaged in physical culture and sports in the 1000 population and a decrease in the number of reported crimes per 100000 population, including young people. To assess the status and level of development of information and communication technologies in the city of Kazan and Tatarstan in preparation for the Universiade games the following indicators are used: mobile cellular subscribers per 100 population, coverage of TV and radio broadcasting, the number of active users of fixed Internet access at year end. According to the analysis, in general association of data on selected indicators at the period of preparation for the Games Universiade with the implementation of this major public project in the Republic of Tatarstan and Kazan is statistically significant.

**К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЧНОСТИ**

**Сазонов С.П.<sup>1</sup>, Гапоненко Ю.В.<sup>2</sup>**

- 1 Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, Россия  
(400005, Волгоград, пр. им. Ленина, 28)  
2 Волгоградский институт экономики, социологии и права, Волгоград, Россия  
(400011, Университетский проспект, 64), e-mail: viesp@viesp.ru

В XXI в. человечество столкнулось с ростом обмена знаниями, потребностью в реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий для получения образования. На основе дистанционных образовательных технологий стало возможным осуществлять поиск необходимой учебной информации из сети Интернет, независимо от местоположения. Отечественные исследователи констатируют необходимость модернизации, формирования новой школы, соответствующей современному уровню научно-технологического и социального развития. Информационное общество в XXI в. заинтересовано в предоставлении выбора режимов учебной деятельности для обучающегося на основе междисциплинарного подхода. Возникла потребность в новой отрасли педагогической науки – информатизации образования, в рамках которой востребованы теоретическое и методическое обоснование, разработка моделей, форм, принципов, методов и средств обучения на основе применения образовательных ресурсов нового поколения.

**ON THE NECESSITY OF INFORMATION TECHNOLOGY  
IN DISTANCE LEARNING PERSONALITY**

**Sazonov S.P.<sup>1</sup>, Gaponenko J.V.<sup>2</sup>**

- 1 Volgograd State Technical University, Volgograd, Russia (400005, Volgograd, Lenin Avenue, 28)  
2 Volgograd Institute of Economics, Sociology and Law, Volgograd, Russia (400011, University Avenue, 64),  
e-mail: viesp@viesp.ru

In the twenty-first century humanity is faced with an increasing-exchange of knowledge, the need for the implementation of information and opportunities-communication technologies for education. On the basis of distance educational technology has become possible to search for the required educational information from the Internet, regardless of location. Patriotic ITATION researchers ascertain the need for modernization, the formation of a new school, consistent with current scientific, technological and socioterm development. The information society in the XXI century. interested in providing. Choice of modes of learning activity for the learner based on interdisciplinary nary approach. There was a need for a new branch of science teaching – informatting of Education, in which the demand for theoretical and methodical studies, the development of models, forms, principles, methods and means of learning tion through the use of educational resources of the new generation.