

ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОГО РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Самсонова Е.В., Самсонова М.В.

Камышинский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет», Камышин, Россия (403874, г. Камышин, ул. Ленина, 6А) eбуh@yandex.ru

Важным фактором, влияющим на рынок образовательных услуг и занятость, является существующий дисбаланс между изменением и возрастанием спроса на специалистов нужного профиля и подготовки и возможностью их удовлетворения со стороны образовательных учреждений. Рыночные отношения, складывающиеся в России, предъявляют свои особые требования к выпускающимся специалистам. Одной из основных задач в современных условиях является исследование проблем образовательных услуг и в частности развитие системы переподготовки и повышения квалификации и ее влияние на уровень занятости. Подобная роль системы переподготовки и повышения квалификации ставит перед ней крайне важную задачу определения приоритетов этих функций в новых социально-экономических отношениях. Система переподготовки и повышения квалификации специалистов – это особый социальный институт, положение которого в обществе и исполняемые социальные функции двойственны. С одной стороны, система повышения квалификации и переподготовки специалистов предназначена для удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах. С другой стороны, система повышения квалификации и переподготовки специалистов предназначена для удовлетворения потребностей разнообразных участников рынка в специалистах.

THE NOTION AND FEATURES OF THE RUSSIAN MARKET OF EDUCATIONAL SERVICES

Samsonova E.V., Samsonova M.V.

Kamyshin Technological Institute (branch) of the State Educational Institution of Higher Professional Education "Volgograd State Technical University", Kamyshin, Russia (403874, Kamyshin, Lenina Street, 6A) eбуh@yandex.ru

An important factor influencing the market of educational services and employment, is the imbalance between the change and the increasing demand for specialists of specific field and training and the possibility of satisfying them by educational institutions. Market relations in Russia, have special requirements and available to professionals. One of the main tasks in modern conditions is to research the problems of educational services and in particular the development of the system of training and retraining and its employment effects. Such a role of the system of retraining and poses in front of her very important task prioritization of these functions in the new socio-economic relations. The system of retraining and advanced training of specialists is a special social institution, whose position in society and executable social functions dual. On the one hand, the system of training and retraining of specialists is designed to meet the needs of the population in the educational services. On the other hand, the system of training and retraining of specialists is designed to meet the needs of the diverse participants in the market for specialists.

МАРКЕТИНГОВЫЕ ПРИЕМЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ РОССИЙСКОГО РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Самсонова М.В., Самсонова Е.В.

Камышинский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет», Камышин, Россия (403874, г. Камышин, ул. Ленина, 6А) eбуh@yandex.ru

Образование в современных российских условиях представляется как основной источник инноваций, первое звено инновационной цепочки «образование – исследования – инновационные проекты – массовая реализация инноваций». Следуя этому положению, можно сказать, что в основе инновационной экономики лежит развитое современное образование, которое является и источником подготовки специалистов разного уровня, разных профилей, обеспечивающих реализацию всех стадий инновационного процесса. Образование в условиях инновационной экономики претерпевает значительные изменения. Его задача – в значительной степени – стимулировать развитие экономики, вести подготовку специалистов, в полной мере востребованных обществом. Возникает новая роль знаний как одного из основных двигателей экономического развития, что является главной причиной появления системы образования через всю жизнь. Конкурентоспособные кадры повышают конкурентоспособность организации в целом. Это неотъемлемое условие эффективного развития каждого предприятия. Содействие предприятиям регионов в повышении квалификации, развитии персонала и оказание помощи в разработке и внедрении инновационных технологий и программ – это основные задачи центров переподготовки и повышения квалификации.

MARKETING METHODS, CONTRIBUTING TO THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN MARKET OF EDUCATIONAL SERVICES

Samsonova M.V., Samsonova E.V.

Kamyshin Technological Institute (branch) of the State Educational Institution of Higher Professional Education "Volgograd State Technical University", Kamyshin, Russia (403874, Kamyshin, Lenina Street, 6A) eбуh@yandex.ru

Education in the modern Russian conditions is presented as the main source of innovation, the first link in the innovation chain «education - research - innovation projects - the mass implementation of innovations». Following

this position, we can say that in the basis of innovative economy is developed modern education, which is a source of training of specialists of different levels, different profiles for the implementation of all stages of the innovation process. Education in the conditions of innovative economy is undergoing significant changes. His task is to substantially stimulate development of economy, carry out the training of specialists, the full extent necessary for the society. A new role of knowledge as one of the main engines of economic development, that is the main cause of the educational system through the entire life. Competitive frames improve the competitiveness of the organization as a whole. This is an essential condition for the effective development of each enterprise. Assistance to the enterprises of regions in skills development, staff development and assisting in the development and implementation of innovative technologies and programs are the main tasks of the centres of retraining and professional development.

СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Сарычева Т.В.

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, Россия
(424000, г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, 71), e-mail: tvdolmatova@bk.ru

В статье рассмотрены существующие методологические подходы к исследованию занятости. Доказано, что важное теоретическое и практическое значение приобретает комплексный подход к содержательному исследованию категории «занятость», предполагающий изучения занятости населения не только с позиции ее основных экономических характеристик, но и с позиции внутренней структуры занятости. В качестве основных звеньев структуры занятости автором были выделены социальная, государственно-частная, территориально-региональная, отраслевая, профессионально-квалификационная и гендерная составляющие, которые, с одной стороны, автономны и имеют самостоятельное значение, но, с другой, не существуют в отдельности друг от друга и участвуют в процессе формирования рынка труда и занятости как единое целое. При этом отдельное внимание автором было уделено необходимости анализа совокупности факторов, под воздействием которых формируется и видоизменяется структура занятости, и которые в зависимости от специфики были объединены автором в несколько основных групп: демографические, экономические, социальные и производственные.

STATISTICAL STUDY OF EMPLOYMENT: A COMPREHENSIVE APPROACH

Sarycheva T.V.

Mari State University, Yoshkar-Ola, Republic of Mari El, Russia
(424000, Yoshkar-Ola, Krasnoarmeyskaya st., 71), e-mail: tvdolmatova@bk.ru

The article considers the existing methodological approaches to the study of employment. It is proved that the integrated approach to the study of the concept «employment» involving the study of employment not only from the perspective of its main economic characteristics, but also from the perspective of the internal structure of employment is of an important theoretical and practical value now. The author accentuated social, public and private, territorial and regional, sectoral, professional, and gender components as the main parts of the employment structure which are autonomous and independent on the one hand but don't exist in isolation from each other and participate in the process of labor and employment market as a whole on the other hand. Author's special attention was paid to the necessity to analyze the combination of factors under the influence of which the structure of employment is formed and modified and which were combined into several main groups depending on specification, these are demographic, economic, social, and operational factors.

ПОРЯДОК БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АРЕНДНЫХ ОПЕРАЦИЙ У АРЕНДОДАТЕЛЯ ПО ПРАВИЛАМ ПРОЕКТА ПБУ «УЧЕТ АРЕНДЫ»

Сафронова Г.П., Костина З.А.

Камышинский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет», Камышин, Россия (403874, г. Камышин, ул. Ленина, 6А), ebuh@yandex.ru

Одной из форм эффективного управления собственными оборотными и заемными средствами является аренда. Согласно п. 1 ст. 614 ГК РФ порядок, условия и сроки внесения арендной платы определяются договором аренды. В бухгалтерском учете арендодателя с момента возникновения арендных отношений констатируется определенная сумма финансовых вложений в виде дебиторской задолженности арендатора, а также сумма соответствующих доходов. Арендодатель в случае последующей передачи права собственности на объект аренды отражает в бухгалтерском учете реализацию с рассрочкой оплаты. В случае аренды с передачей основных выгод и рисков без передачи права собственности арендодатель одновременно с признанием дебиторской задолженности по аренде признает остаточный актив в аренде. В случае аренды с сохранением основных выгод и рисков одновременно с признанием дебиторской задолженности по аренде арендодатель признает арендное обязательство, учитываемое на счете учета доходов будущих периодов и в течение срока аренды погашаемое признанием доходов от аренды.