

efficiency of the building. On the basis of these systems were calculated parameters of individual houses. Payment method known in advance the characteristics of the studied buildings identified energy efficiency class. The authors concluded that buildings with energy efficiency class D less habitable, require large investments to maintain comfortable indoor climate, rather than the building, which is assigned to the class Century Building with energy efficiency class In require virtually no energy from urban networks, and therefore the cost of isterzana minimized.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

Грахов В.П.¹, Мохначев С.А.², Кислякова Ю.Г.¹, Огородникова А.Г.¹

1 ГОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова»,
Ижевск, Россия (426069, Ижевск, ул. Студенческая,7),
e-mail: pgs@istu.ru

2 НОУ ВПО «Восточно-Европейский институт», (426008, Ижевск, ул. Пушкинская,268),
e-mail: sa195909@yandex.ru

Статья посвящена исследованию студенческой мобильности (стажировок) студентов инженерно-строительного факультета Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова. Авторы анализируют практику вхождения в европейский образовательный процесс студентов кафедры «Промышленное и гражданское строительство», используя общенаучные методы теоретического исследования (анализ, синтез). Обобщен опыт организации зарубежных стажировок студентов инженерно-строительного факультета Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова. Использование полученных результатов в образовательной практике позволяет учитывать как явные, сегодняшние, так и будущие выгоды от подобных стажировок в подготовке будущих специалистов-строителей. Авторами статьи в качестве вывода утверждается, что стажировка в международных вузах стимулирует развитие личности, способствует развитию у студентов деловых компетенций.

EDUCATIONAL INTERNATIONAL RELATIONS AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF PERSONAL POTENTIAL STUDENTS

Grakhov V.P.¹, Mokhnachev S.A.², Kislyakova Y.G.¹, Ogorodnikova A.G.¹

1 Izhevsk state technical University named after M.L. Kalashnikov, Izhevsk, Russia
(426069, Izhevsk, street Student's,7), e-mail: pgs@istu.ru

2 Eastern-European Institute, (426008, Russia, Izhevsk, Pushkinskaya street, 270), e-mail: sa195909@yandex.ru

The article is devoted to the study of student mobility (internship) students of the civil engineering faculty of the Izhevsk state technical University named after M.T. Kalashnikov. The authors analyze the practice of joining the European educational process of students of the Department of Industrial and civil construction, using scientific methods of theoretical research (analysis, synthesis). Experience organizing overseas internships for students of engineering and construction Department, Izhevsk state technical University named after M.T. Kalashnikov. Using the results obtained in educational practice can be considered as a clear, present, and future benefits of such training in the preparation of future specialists-builders. The authors in conclusion, it is argued that training in international universities stimulates personal development, helps students to develop business competencies.

О НОВОЙ РОЛИ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВУЗА

Грахов В.П.¹, Мохначев С.А.², Кислякова Ю.Г.¹, Анисимова Н.В.¹

1 ГОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова»,
Ижевск, Россия (426069, Ижевск, ул. Студенческая, 7),
e-mail: pgs@istu.ru

2 НОУ ВПО «Восточно-Европейский институт», (426008, Ижевск, ул. Пушкинская, 268),
e-mail: sa195909@yandex.ru

В статье рассматриваются современные требования, предъявляемые к системе высшего образования, исследуется программа стратегического развития Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова. Стратегическими целями университета является подготовка кадров, способных повысить конкурентоспособность высокотехнологичных отраслей экономики. Для совершенствования образовательного процесса в университете создаются новые образовательные программы, открываются направления подготовки, востребованные рынком и потенциальными работодателями. Управление вузом как сложной системой осуществляется на различных уровнях: уровне ректората, факультетов и кафедр. Авторы выделяют кафедру как базовое подразделение вуза. На кафедрах создаются учебные планы и программы, ведутся научные исследования и разработки. Поэтому от эффективности работы кафедр зависит эффективность вуза в целом. Сочетание заведующим кафедрой в системе управления вузом трех ролей – ученого, преподавателя, руководителя, способствует гармоничному развитию кафедры во всех направлениях.